

## Accès au service

- Pré-requis :** Disposer d'un compte utilisateur INSA  
**Url d'accès :** Accéder au site <https://ged.insa-strasbourg.fr/>  
**Authentification :** Saisir les identifiants de votre compte INSA  
(login sous la forme pnom01 et mot de passe associé)



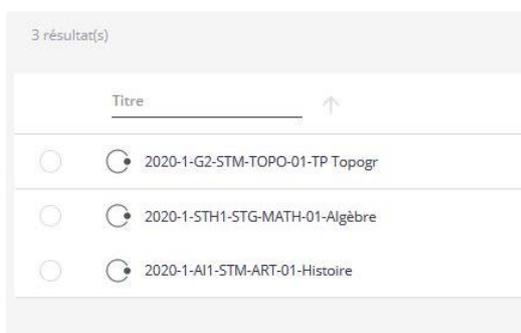
## Choisir le dossier



Le dossier Année en cours est actuellement disponible  
Il contient un dossier 1 pour le semestre impair  
Il contiendra un dossier 2 pour le semestre pair  
Un dossier Archives apparaîtra au fil du temps

Pour accéder au contenu du dossier, cliquer sur son titre

## Consulter la liste des documents



La liste des enseignements pour lesquels vous êtes intervenu,  
ou pour lesquels vous êtes responsable, est affichée  
Pour consulter une évaluation, cliquer sur le titre du document



### Consulter les documents

NOM DU FICHIER  
EEE > Workspaces > Année en cours > 1 **3**

RÉSUMÉ PERMISSIONS HISTORIQUE PUBLICATIONS

1 sur 1 Zoom automatique

**INSA** INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES STRASBOURG

NOM DE L'EC  
NOM DES ENSEIGNANTS  
Année : 2020-2021  
Semestre : Impair  
Classe : CODE DE LA CLASSE

Évaluation des enseignements - Résultats  
Les pourcentages sont exprimés en tenant compte de l'ensemble des élèves de la classe  
Nombre d'étudiants : 53  
Taux de réponse : 92,45% (49/53)

Question	Oui	Plutôt oui	Plutôt non	Non	Je ne me prononce pas
Q1 Les objectifs du cours ont-ils été clairement définis ?	20 (37,73%)	24 (45,28%)	1 (1,88%)	3 (5,66%)	5 (9,43%)
Q2 Le "contenu de formation" indiqué sur le site de l'école a-t-il été respecté ?	22 (41,50%)	13 (24,52%)	4 (7,54%)	0 (0%)	14 (26,41%)
Q3 Les objectifs vous semblaient-ils atteignables ?	22 (41,50%)	23 (43,39%)	2 (3,77%)	0 (0%)	6 (11,32%)
Q4 Avez-vous consacré beaucoup de travail personnel à cet enseignement ?	16 (30,18%)	27 (50,94%)	5 (9,43%)	1 (1,88%)	4 (7,54%)
	<b>Moyenne</b>				
Combien de temps de travail personnel avez-vous consacré à cet EC	12,31				
Question	Insuffisante	Normale	Excessive		
Q5 Estimez la charge de travail qui vous avez consacré à cet enseignement :	0 (0%)	37 (69,81%)	12 (22,64%)		
Question	Oui	Plutôt oui	Plutôt non	Non	Je ne me prononce pas
Q6 L'organisation de l'enseignement (enchaînement des Cours/TD/TP/Projet/Distanciel/Etc.) vous semble-t-elle adaptée ?	13 (24,52%)	21 (39,62%)	9 (16,98%)	2 (3,77%)	8 (15,09%)
Q7 La diversité des formes d'enseignement (Cours/TD/TP/Projet/Distanciel/Visites/Etc.) vous semble-t-elle adaptée ?	15 (28,30%)	20 (37,73%)	5 (9,43%)	5 (9,43%)	8 (15,09%)
					<b>Je ne me prononce pas</b>

**1**  **2** 

- 1 - Cliquer sur l'œil permet de visualiser la totalité du document
- 2 - Cliquer sur la flèche vers le bas permet de télécharger le document
- 3 - Cliquer sur le fil d'ariane permet de revenir à la liste des documents

### Se déconnecter

 Se déconnecter **2**

**1** 

Il est **indispensable** de vous déconnecter après consultation de la GED, pour des raisons de sécurité, mais aussi pour des questions de rafraîchissement de droits.

Dans la barre de menu à gauche de l'écran, cliquer dans l'ordre suivant :

1. Icône  permettant d'accéder aux préférences de l'utilisateur (Dernière icône du menu, Si vous ne voyez pas cette icône, réduisez la taille de l'affichage de votre navigateur (Affichage > zoom > zoom arrière)
2. Se déconnecter



